



**Kokkuvõtte kasutamise juhendi INITIATION
lähenemisviisist
(KA220-SCH-E5A7E328)**

Tulemus 5- Ülesanne 3

ÜLDINE ARUANNE



**Co-funded by
the European Union**

Sissejuhatus.....	2
Kasutusjuhendi väljatöötamise metoodika	2
Riikide aruanded ja soovitused riikide kaupa	2
Ühised soovitused	2
Riigipõhised soovitused	3
Itaalia	3
Kreeka.....	3
Küpros	3
Eesti	4



Sissejuhatus

"Soovituste juhendi INITIATIONi lähenemisviisi kasutamise kohta" eesmärk on integreerida sotsiaalne ettevõtlus ja innovatsioon Euroopa keskkoolide õppekavadesse, andes õpilastele ja õpetajatele võimaluse tegeleda keskkonnaprobleemidega. Juhendis, mis on suunatud laiale sihtrühmale, sealhulgas poliitikakujundajatele, haridusasutustele, keskkoolidele, kõrgkoolidele ja sotsiaalset ettevõtlust toetavatele organisatsioonidele, antakse strateegilisi soovitusi jätkusuutlike ja ülekantavate projektitulemuste saavutamiseks.

Projekti raames töötati välja õppekava ja vahendid kohalike keskkonnaprobleemide lahendamiseks, sotsiaalse ettevõtluse digitaalne platvorm ning koolitati õpetajaid pilootprojektide kaudu neljas riigis. Kasutusplaanis R5 kirjeldatakse meetmeid, et julgustada sidusrühmi neid tulemusi vastu võtma, edendades süsteemseid muutusi hariduses.

Sidusrühmade kaasamise kaudu õpikodade, konsultatsioonide ja koostöövõrgustike kaudu on kava eesmärk edendada pideva täiustamise kultuuri ja pikaajalist hariduslikku arengut, tagades laiaulatusliku ja püsiva mõju.

Kasutusjuhendi väljatöötamise meetodika

Andmete kogumise meetod hõlmas intervjuusid sidusrühmadega kõigis osalevates riikides, mis viidi läbi UPATRASi struktureeritud vormi alusel. Sidusrühmade hulka kuulusid poliitikakujundajad, haridusasutused, koolide direktorid, kutseõppe juhid ning sotsiaalmajandus- ja keskkonnasektori esindajad. Partnerid PDE-PEL, VANDRAGYM, CARDET ja CSC koostasid nende intervjuude põhjal riiklikud aruanded. Lisaks sellele andsid küsimustike kaudu tagasisidet ka mitteosalevate riikide haridusekspertid. Malta, Iirimaa ja Bulgaaria positiivsed vastused tõid esile projekti teostatavuse ja haridusliku mõju, eelkõige digitaalse kirjaoskuse osas. Need riiklikud aruanded ja tagasiside olid aluseks juhendi väljatöötamisele ja hilisemale sihipärasele kasutamisele.

Riikide aruanded ja soovitused riikide kaupa

Projekt INITIATION, mille eesmärk on edendada sotsiaalset ettevõtlust ja innovatsiooni haridussüsteemides, vajab nii ühiseid kui ka riigipõhiseid soovitusi, et tagada tõhus rakendamine erinevates riiklikes kontekstides. Itaalia, Kreeka, Küprose ja Eesti riiklikest aruannetest ilmneb rida üldisi soovitusi, mis on kohaldatavad kõigi osalevate riikide suhtes, ning konkreetseid teadmisi, mis on kohandatud iga riigi ainulaadsele haridus- ja kultuurimaastikule.

Ühised soovitused

- Koostöö haridusasutuste, institutsioonide ja poliitikakujundajatega, et integreerida INITIATION projekt hariduskavasse.
- Töötada välja ja rakendada kampaaniaid, et teavitada õpilasi, õpetajaid ja avalikkust INITIATION platvormi väärtusest ja positiivsest mõjust.

- Toetada õpetajaid pidevalt avatud sisu ja parimate tavade pakkumise kaudu.
- Pakkuda põhjalikku koolitust, et anda õpetajatele vajalikud oskused õppekava tõhusaks rakendamiseks.

Riigipõhised soovitused

Itaalia

- Pakkuda stiimuleid ja praktilist toetust koolide administraatorite poolt, et julgustada INITIATION platvormi kasutuselevõtmist.
- Anda prioriteediks näost-näku tegevused, et soodustada dünaamilist ja interaktiivset õpikeskkonda.
- Kaaluge koolituse struktuuri ja intensiivsust, et võimaldada sisusse süvenemist.
- Tagada, et haridusressursid oleksid kergesti kättesaadavad ilma registreerimist nõudmata.
- Tagada koolidele tõhusaks rakendamiseks vajalik rahastamine ja koolitus.
- Edendada INITIATSIOONI kui valikkursust eri erialade vahel, et soodustada interdistsiplinaarset õppimist.
- Luua tugevad partnerlussuhted kohalike kogukondade, ülikoolide, kaubanduskodade ja teiste koolidega.
- Teadlikkuse tõstmine sihipäraste kampaaniate kaudu, et edendada sotsiaalse ettevõtluse ja innovatsiooni tähtsust.

Kreeka

- Teha koostööd poliitikakujundajate ja haridusasutustega, et integreerida INITIATSIOON keskkooli õppekavasse.
- Suurendada igapäevaste tundide arvu, mis on pühendatud sotsiaalset ettevõtlust ja innovatsiooni hõlmavatele kursustele.
- Pakkuda praktilist toetust ja stiimuleid koolide direktoritelt, et julgustada õpetajaid platvormi kasutusele võtma.
- Tagada, et koolides, eriti neis, kus puuduvad arvutilaborid, on piisavad vahendid ja infrastruktuur.
- kaasata õpilasi kohalikesse keskkonnaküsimustesse, et suurendada nende osalust ja mõju.
- Julgustage õpilasi leidma ja pakkuma välja lahendusi kohalikele probleemidele.
- Luua koostöö riiklike ja eraettevõtete, kohalike kogukondade ja vabatahtlike rühmadega.
- Luua partnerlussuhted ülikoolide, kaubanduskodade ja ettevõtetega, et tugevdada programmi mõju.

Küpros

- Koostöö Küprose haridus-, spordi- ja noorsooministeeriumiga, et hõlbustada õppekava integreerimist.

- Suurendada sotsiaalse ettevõtluse ja innovatsiooni teemadele pühendatud iganädalaste tundide arvu.
- Edendada koostööd haridustöötajate vahel.
- Tagada, et koolidel on programmi tõhusaks rakendamiseks vajalikud vahendid, eelkõige arvutilaborid.
- Luua partnerlussuhted ülikoolide, valitsusasutuste ja ettevõtetega, et suurendada programmi jätkusuutlikkust.
- Viia läbi kampaaniaid sotsiaalse ettevõtluse ja kogukondliku innovatsiooni tähtsuse edendamiseks.

Eesti

- Korraldage õpetajatele põhjalikke koolitusi, et tutvustada neile digitaalseid vahendeid ja projekti sisu.
- pakkuda pidevat toetust, et aidata integreerida projekt olemasolevatesse õppekavadesse.
- Lihtsustada ja kohendada koolitusmaterjale, et muuta need kättesaadavaks eri haridustasemetele õpilastele.
- Kasutage reaalseid näiteid, et suurendada arusaamist ja kaasamist.
- Investeerida tehnilisse infrastruktuuri, et tagada juurdepääs vajalikele digitaalsetele vahenditele.
- Varustada koolid arvutite, usaldusväärse internetiühenduse ja tehnilise toega.
- Lisage videod, interaktiivsed tegevused ja multimeedia esitlused, et rahuldada erinevaid õpistiile.
- Kasutage tehnoloogilisi vahendeid, näiteks interaktiivseid tahvleid, et muuta õppimine dünaamilisemaks.
- kaasata kohalikke sotsiaalseid ettevõtjaid ja kogukonna juhte, et pakkuda praktilisi teadmisi ja asjakohasust.
- Luua partnerlussuhted, et ületada lõhe teoreetiliste teadmiste ja praktilise rakendamise vahel.
- Projekti saavutuste tutvustamine meedia ja kogukonna ürituste kaudu.

Neid soovitusi järgides saab projekti INITIATION tõhusalt rakendada ja integreerida Itaalia, Kreeka, Küprose ja Eesti haridussüsteemidesse, edendades sotsiaalse ettevõtluse ja innovatsiooni kultuuri õpilaste ja haridustöötajate seas.