



Σύνοψη οδηγού προτάσεων για την αξιοποίηση των
αποτελεσμάτων του έργου INITIATION
(KA220-SCH-E5A7E328)

Result 5- Task 3

GENERAL REPORT



Co-funded by
the European Union

Εισαγωγή.....	2
Μεθοδολογία που ακολουθήθηκε για την κατάρτιση του οδηγού	2
Εθνικές εκθέσεις και συστάσεις ανά χώρα	2
Κοινές συστάσεις	3
Συστάσεις ανά χώρα.....	3
Ιταλία	3
Ελλάδα	3
Κύπρος.....	4
Εσθονία.....	4



Εισαγωγή

Ο «Οδηγός προτάσεων για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου INITIATION» στοχεύει στην ενσωμάτωση της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και καινοτομίας στα προγράμματα σπουδών των ευρωπαϊκών γυμνασίων, δίνοντας τη δυνατότητα σε μαθητές και καθηγητές να αντιμετωπίσουν περιβαλλοντικές προκλήσεις. Στοχεύοντας σε ένα ευρύ κοινό, συμπεριλαμβανομένων των υπευθύνων χάραξης πολιτικής, των εκπαιδευτικών αρχών, των γυμνασίων, των ΑΕΙ και των οργανισμών που υποστηρίζουν την κοινωνική επιχειρηματικότητα, ο οδηγός παρέχει στρατηγικές συστάσεις για βιώσιμα και μεταβιβάσιμα αποτελέσματα έργων.

Το έργο ανέπτυξε ένα πρόγραμμα σπουδών και μαθησιακούς πόρους για την αντιμετώπιση τοπικών περιβαλλοντικών ζητημάτων, μια ψηφιακή πλατφόρμα για την κοινωνική επιχειρηματικότητα τα οποία εφαρμόστηκαν πιλοτικά σε τέσσερις χώρες. Το σχέδιο εκμετάλλευσης, R5, περιγράφει ενέργειες για την ενθάρρυνση των ενδιαφερομένων να υιοθετήσουν αυτά τα αποτελέσματα, προωθώντας συστημικές αλλαγές στην εκπαίδευση.

Με τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων μέσω εργαστηρίων, διαβουλεύσεων και δικτύων συνεργασίας, το σχέδιο στοχεύει να καλλιεργήσει μια κουλτούρα συνεχούς βελτίωσης και μακροπρόθεσμης εκπαιδευτικής προόδου, εξασφαλίζοντας ευρεία και διαρκή επίδραση.

Μεθοδολογία που ακολουθήθηκε για την κατάρτιση του οδηγού

Η μέθοδος απόκτησης δεδομένων περιελάμβανε συνεντεύξεις με ενδιαφερόμενα μέρη σε όλες τις συμμετέχουσες χώρες, που διεξήχθησαν χρησιμοποιώντας ένα δομημένο πρότυπο που αναπτύχθηκε από το Πανεπιστήμιο Πατρών. Στα ενδιαφερόμενα μέρη περιλαμβάνονται υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής, εκπαιδευτικές αρχές, διευθυντές σχολείων, διευθυντές επαγγελματικής κατάρτισης και εκπρόσωποι από τους τομείς της κοινωνικής οικονομίας και του περιβάλλοντος. Το Πανεπιστήμιο Πατρών, Το Γυμνάσιο της Βάντρα, ο οργανισμός CARDET και ο οργανισμός CSC συνέταξαν εθνικές εκθέσεις στηριζόμενοι στις συνεντεύξεις. Επιπλέον, εκπαιδευτικοί εμπειρογνώμονες από μη συμμετέχουσες χώρες παρείχαν ανατροφοδότηση μέσω ερωτηματολογίων. Οι θετικές απαντήσεις από τη Μάλτα, την Ιρλανδία και τη Βουλγαρία τόνισαν τη σκοπιμότητα και τον εκπαιδευτικό αντίκτυπο του έργου, ιδιαίτερα στον ψηφιακό γραμματισμό. Αυτές οι εθνικές εκθέσεις και τα σχόλια διαμόρφωσαν την ανάπτυξη και τις επακόλουθες στοχευμένες δραστηριότητες αξιοποίησης των αποτελεσμάτων του έργου.

Εθνικές εκθέσεις και συστάσεις ανά χώρα

Το έργο INITIATION, που στοχεύει στην προώθηση της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και καινοτομίας στα εκπαιδευτικά συστήματα, απαιτεί τόσο κοινές όσο και συγκεκριμένες συστάσεις για τη διασφάλιση της αποτελεσματικής εφαρμογής του σε διάφορα εθνικά πλαίσια. Οι εθνικές εκθέσεις από την Ιταλία, την Ελλάδα, την Κύπρο και την Εσθονία αποκαλύπτουν ένα σύνολο γενικών συστάσεων που ισχύουν για όλες τις συμμετέχουσες χώρες και παρέχουν ειδικές γνώσεις προσαρμοσμένες στο μοναδικό εκπαιδευτικό και πολιτιστικό τοπίο κάθε έθνους.

Κοινές συστάσεις

- Συνεργασία με εκπαιδευτικές αρχές, ιδρύματα και φορείς χάραξης πολιτικής για την ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων του έργου INITIATION στα προγράμματα σπουδών.
- Ανάπτυξη και εφαρμογή εκστρατειών για την ενημέρωση των μαθητών, των δασκάλων και του κοινού σχετικά με την αξία και τον θετικό αντίκτυπο της πλατφόρμας INITIATION.
- Συνεχής υποστήριξη των εκπαιδευτικών μέσω της παροχής ανοιχτού περιεχομένου και βέλτιστων πρακτικών.
- Παροχή ολοκληρωμένης εκπαίδευσης για την διασφάλιση των απαραίτητων δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και για την αποτελεσματική εφαρμογή του προγράμματος σπουδών.

Συστάσεις ανά χώρα

Ιταλία

- Παροχή κινήτρων και πρακτικής υποστήριξης από τους διευθυντές των σχολείων για την ενθάρρυνση της υιοθέτησης της πλατφόρμας INITIATION.
- Έμφαση σε δια ζώσης δραστηριότητες για την προώθηση ενός δυναμικού και διαδραστικού περιβάλλον μάθησης.
- Βαθιά εμβάθυνση στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών λαμβάνοντας υπόψη της δομή και έκτασή του.
- Άμεση πρόσβαση στους εκπαιδευτικούς πόρους χωρίς να απαιτείται εγγραφή στην πλατφόρμα.
- Παροχή της απαραίτητης χρηματοδότησης και κατάρτισης στα σχολεία για αποτελεσματική εφαρμογή.
- Προώθηση του INITIATION ως μάθημα επιλογής σε διάφορους κλάδους για της ενθάρρυνση της διεπιστημονικής μάθησης.
- Δημιουργία ισχυρών συνεργασιών με τις τοπικές κοινωνίες, τα πανεπιστήμια, τα εμπορικά επιμελητήρια και άλλα σχολεία.
- Ευαισθητοποίηση μέσω στοχευμένων εκστρατειών για την προώθηση της σημασίας της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και καινοτομίας.

Ελλάδα

- Συνεργασία με υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και εκπαιδευτικές αρχές για την ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων του INITIATION στο πρόγραμμα σπουδών του γυμνασίου.
- Αύξηση εβδομαδιαίων ωρών αφιερωμένων σε μαθήματα που ενσωματώνουν την κοινωνική επιχειρηματικότητα και την καινοτομία.

- Παροχή πρακτικής υποστήριξης και κίνητρα από τους διευθυντές σχολείων για να ενθαρρύνουν τους εκπαιδευτικούς να υιοθετήσουν την πλατφόρμα.
- Εξασφάλιση ότι τα σχολεία, ειδικά εκείνα που δεν διαθέτουν εργαστήρια υπολογιστών, διαθέτουν επαρκείς εγκαταστάσεις και υποδομές.
- Εμπλοκή των μαθητών σε τοπικά περιβαλλοντικά ζητήματα για να αυξηθεί η συμμετοχή και ο αντίκτυπος.
- Ενθάρρυνση των μαθητών να εντοπίσουν και να προτείνουν λύσεις σε τοπικά προβλήματα.
- Εγκαθίδρυση συνεργασιών με δημόσιες και ιδιωτικές επιχειρήσεις, τοπικές κοινωνίες και εθελοντικές ομάδες.
- Εγκαθίδρυση συνεργασιών με πανεπιστήμια, εμπορικά επιμελητήρια και επιχειρήσεις για την ενίσχυση του αντίκτυπου του προγράμματος.

Κύπρος

- Συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας της Κύπρου για τη διευκόλυνση της ενσωμάτωσης των προγραμμάτων σπουδών.
- Αύξηση των εβδομαδιαίων ωρών που είναι αφιερωμένες σε θέματα κοινωνικής επιχειρηματικότητας και καινοτομίας.
- Προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Εξασφάλιση των απαραίτητων εγκαταστάσεων στα σχολεία, ιδιαίτερα εργαστήρια υπολογιστών, για την αποτελεσματική εφαρμογή του προγράμματος.
- Προώθηση συνεργασιών με πανεπιστήμια, κυβερνητικούς φορείς και επιχειρήσεις για την ενίσχυση της βιωσιμότητας των αποτελεσμάτων του προγράμματος.
- Διεξαγωγή εκστρατειών για την προώθηση της σημασίας της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και της κοινοτικής καινοτομίας.

Εσθονία

- Οργάνωση εκπαιδευτικών συνεδριών για εκπαιδευτικούς ώστε να εξοικειωθούν με τα ψηφιακά εργαλεία και το περιεχόμενο του έργου.
- Παροχή συνεχούς υποστήριξης για την ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων του έργου στα υπάρχοντα προγράμματα σπουδών.
- Απλοποίηση και προσαρμογή εκπαιδευτικού υλικού ώστε να είναι προσβάσιμο σε μαθητές διαφορετικών εκπαιδευτικών επιπέδων.
- Χρήση παραδειγμάτων από τον πραγματικό κόσμο με σκοπό την βελτίωση της κατανόησης και της δέσμευσης.
- Επενδύσεις σε τεχνική υποδομή για την εξασφάλιση της πρόσβασης στα απαραίτητα ψηφιακά εργαλεία.

- Παροχή στα σχολεία υπολογιστών, αξιόπιστης πρόσβασης στο διαδίκτυο και τεχνικής υποστήριξης.
- Ενσωμάτωση βίντεο, διαδραστικών δραστηριοτήτων και παρουσιάσεων πολυμέσων για την υποστήριξη διαφορετικών στυλ μάθησης.
- Χρήση τεχνολογικών εργαλείων όπως διαδραστικοί πίνακες για να καταστεί η μάθηση πιο δυναμική.
- Εμπλοκή τοπικών κοινωνικών επιχειρηματιών και ηγετών της κοινότητας για την παροχή πρακτικής γνώσης και συνάφειας.
- Δημιουργία συνεργασιών για την γεφύρωση του χάσματος ανάμεσα στην θεωρητική γνώση και την πρακτική εφαρμογή.
- Προώθηση των επιτευγμάτων του έργου μέσω των μέσων ενημέρωσης και των κοινοτικών εκδηλώσεων.

Ακολουθώντας αυτές τις συστάσεις, το έργο INITIATION μπορεί να εφαρμοστεί αποτελεσματικά και να ενσωματωθεί στα εκπαιδευτικά συστήματα της Ιταλίας, της Ελλάδας, της Κύπρου και της Εσθονίας, ενισχύοντας μια κουλτούρα κοινωνικής επιχειρηματικότητας και καινοτομίας μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών.